

**<<ՍԻՍԻԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 1
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ>> ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ 2022-2023
ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ <<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՀ>> ՀՈԱԿ
Կազմակերպատիրական տեսակը՝ ՀՈԱԿ
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային
Հասցե՝ ք.Սիսիան, Սիսական 17
Հեռ.՝ 028323280
Պաշտոնական կայք էջ՝ sisian.am

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		

<<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՀ >> ՀՈԱԿ-ի ք.Սիսիանի, Անգեղակոթ և Շաղատ

բնակավայրերի գործող խմբերի շենքային ֆիզիկական պայմանները գնահատվում են <<լավ>>:

Կազմակերպությունը պայմանգիր է կնքել Սիսիանի <<Կանխարգելիչ ախտահանում>> ԴՁ ՓԲ ընկերության հետ 2023 թվականի մարտի 01-ին, որը գործում է 1 տարի ժամկետով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ
- (ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված` անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

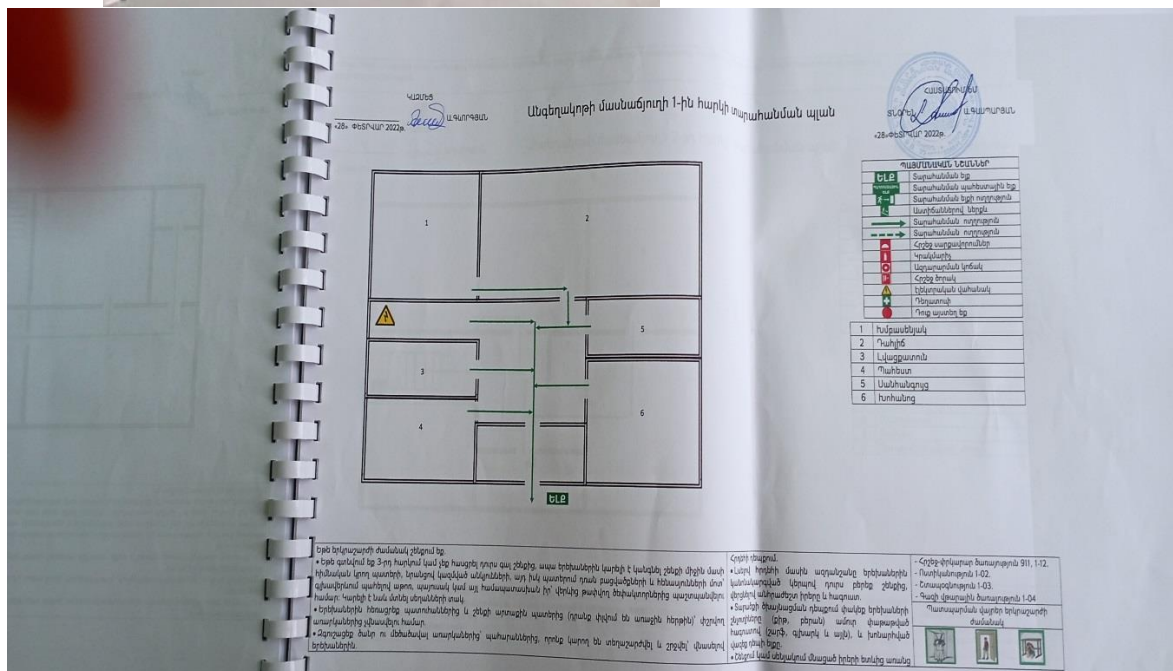
Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	Սիսիան, Անգեղակոթ	Շաղատ,	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	Սիսիան,	Շաղատ,	Անգեղակոթ
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	Սիսիան(շչակ)		Շաղատ, Անգեղակոթ
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ` /տանիքները պատված են հրակայուն նյութերով/ առկա են կրակմարիչներ և 1 հրշեջ վահանակ	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.			Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			Սիսիան, Շաղատ,

			Անգեղակոթ
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
Ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.		Անգեղակոթ Սիսիան,	Շաղատ,
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	Սիսիան, Անգեղակոթ	Շաղատ,	
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցադրանքներով.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.			Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ		

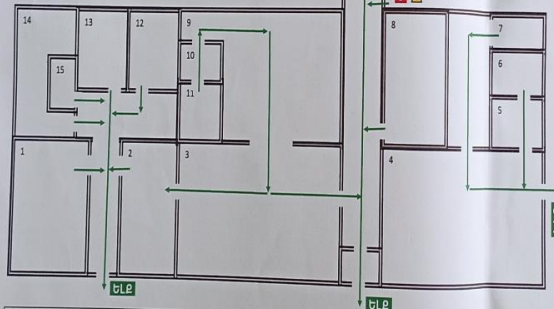
Հանաձնաժողովը դիտարկել է հաստատության տարածքը, շենքի ու շինությունները և հանգել է եզրակացության, որ Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրերի գործող խմբերի խոհանոցները, Շաղատ բնակավայրի գործող խմբի բուժքրոջ սենյակը, 1 խմբասենյակ, 1 ննջասենյակ ունեն ընթացիկ վերանորոգման կարիք:

Ընդհանուր առմամբ հաստատության և մասնաճյուղերում գործող շենքերը գտնվում են բարվոք վիճակում և կայուն են ուժեղ քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի, հրդեհների, խոնավության նկատմամբ:

Որպես առաջնահերթ խնդիր՝ անհրաժեշտ է ապաստարանների կառուցում առհասարակ բոլոր ՆՌԶ-երում և բոլոր այն ուսումնական հաստատություններում, որտեղ հաճախում են երեխաներ, որովհետև օդային տազնապի դեպքում սաների և աշխատողների տարհանման ժամանակ անելանելի վիճակ է առաջանում՝ կոնկրետ թաքստոցների հետ կապված:



ին դ.	- Հրեշ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12. - Ոստիկանություն 1-02. - Հրաշարկություն 1-03. - Գազի հրաշարկ ծառայություն 1-04.
ոն	Պատասխան վարելու նկատառով

[illegible]

- Հրշեջ-փրկարար ծառայություն 911, 1-12.
- Ոստիկանություն 1-02.
- Շտապօգնություն 1-03.
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

Պատասխանում վարդեր երկրաշարժի
 ժամանակ



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՈՒՆՆԵՐ	
	Տարահանման ելք
	Տարահանման ելքի ուղղություն
	Աստիճաններով վերև
	Տարահանման ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Հրշեջ սարքավորումներ
	Կոդիմարիչ
	Անջատարման կոճակ
	Հրշեջ ծորակ
	Դեղատուփ
	Էլեկտրական վառարան
	Թաքստոց
	Դուռ պատերի ելք

Հրդեհի դեպքում:

- Լսելով իրենի մասին ազատանալը երեխաներին կատակաբարձաբան կերպով դուրս բերեց շնեցից, վերջերս անկարծառ իրեն և հագուստը:
- Տարածքի նշանակալից ուղեգրով հայտնեց երեխաների շնորհիվ (ցիւր, բերան) ամուր փաթեթավան հագուստով (շարժ, գլխարկ և այլն), և խուսափված վազեց դռան ելքը:
- Շնեցուն կամ սենյակում մնացան իրենի նույնից առանց ղեկավարության թույլտվության հետ չվերադառնալ:

Եթե երկրաշարժի ժամանակ շենքում եք,

- [illegible]



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՄԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0102

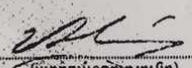
Սույնով վավերացվում է, որ

<<Միսիանի համայնքի թիվ 1 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, համայնք Միսիան Միսակյան փողոց 17
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Սյունիքի մարզ, համայնք Միսիան Միսակյան փողոց 17
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ 
(ազգրաբարձություն)



Լ. Մկրտչյան
(անունը, ազգանունը)

« 21 » մարտի 2016 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Սիսիան՝ կրտսեր 2-րդ ,միջին	51.92	1.7	5.8
Ավագ 1	51.92	1.7	5.5
Կրտսեր1-ին	20.06	1.0	6.5
միջին	51.92	2.1	5.4
Անգեղակոթ ավագ	54.29	1.8	5.7
խառը	32.19	1.1	6.4
	49	1.6	5.9
Շաղատ խառը ավագ	49	1.6	6

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակները ազատ են , անվտանգ և լուսավոր:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԿՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
----------	-----	----

ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ՝ առկա են միայն կրակմարիչներ,	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	Սիսիան, Շաղատ՝ 1-ին հարկ Անգեղակոթ	Շաղատ՝ 2-րդ հարկ
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	

թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Սիսիան՝ 2 Շաղատ, Անգեղակոթ	Սիսիան՝ 3 և Անգեղակոթ 1 սանհանգույց ունեն ընթացիկ վերանորոգման կարիք
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Սիսիան, Անգեղակոթ Շաղատ,	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	

Հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ՝ համաձայն հաստատության աղետների ռիսկերի կառավարման պլանի:Հաստատությունը և գործող խմբերը աշխատում են ողջ տարին՝ ապահովելով առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
21 հուլիսի, 2023 թ.	Անգեղակոթ Զ.Սիսիանի գործող խումբ,Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ	12 Հրդեհաշիջում	Սիսիան՝20 աշխատակից,83 սան Անգեղակոթ՝ 12 աշխատակից,26 երեխա

			Շաղատ՝12 աշխատակից,36 երեխա
12 հունիսի,2022	Զ.Սիսիանի գործող խումբ,Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ	Հրդեհաշիջուև Զրամբարի պատվարի փլուզում	Սիսիան՝20 աշխատակից,83 սան Անգեղակոթ՝ 12 աշխատակից,26 երեխա Շաղատ՝12 աշխատակից,36 երեխա
Մայիս 15, 2023 թ.	Զ.Սիսիանի գործող խումբ,Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ	Երկրաշարժ՝ համապատասխան վարքականոնների կիրառմամբ:	Սիսիան՝20 աշխատակից,107 սան Անգեղակոթ՝ 8 աշխատակից,18 երեխա Շաղատ՝9 աշխատակից,35 երեխա
Մարտ 23,2023թ.	Սիսիան	Հրդեհաշիջում՝ համապատասխան վարքականոնների կիրառմամբ:	Սիսիան՝ 15 աշխատակից,107 սան, ԱԻՆ 5 աշխատակից
Հունիսի 23, 2023 թ.	Սիսիան	Օդային տագնապ գործնական դասընթացի շրջանակներում, սույն թվականի հունիսի 23-ին՝ ժամը 11:00-12:00 ընկած ժամանակահատվածում միացել է շչակը և տարհանվել են անձնակազմը և սաները՝պահպանելով համապատասխան վարքականոններ:	Սիսիան՝ 96 սան,15 աշխատակից, 5 ԱԻՆ աշխատակից:

Հոկտեմբեր 10-20-ը 2022թ	Ք.Սիսիանի գործող խումբ, Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ	Հակառակորդի ուղիղ կրակի դեպքում ՚խաղաղ պայմաններում անձնակազմի և ծնողների վարքականոններ	Սիսիան՝ 20 աշխատակից, 98 ծնող Անգեղակոթ՝ 8 աշխատակից, 19 ծնող Շաղատ՝ 9 աշխատակից, 25 ծնող
----------------------------	---	---	---

Հաստատությունում առկա է բուժկետ՝ առկա է՝ Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
<u>Այո</u>				<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին՝Սիսիան 1-ին՝ Շաղատ 2-րդ՝ Անգեղակոթ	Բուժքույր՝ Սիսիան-1 Շաղատ-2 Անգեղակոթ-3	Պահարան, սեղան ,աթոռ, թախտ ,ինֆրակարմիր ջերմաչափ հասակաչափ ,տոնոմետր	Այո Սիսիան ,Անգեղակոթ	Ոչ Շաղատ	լավ լավ	Առկա են Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ

Հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, պլանն իրագործվում է ըստ պլանավորված կարգի՝ իրականացնելով քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումներ և վարժանքներ:

Կից՝ նկարներ:





4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական կյուլթերը	Մասնակիցների թիվը
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ, մայիս	ավագ	Ծնողական ժողովներ, խորհրդատվություններ, ԱՌԿ պլանի քննարկում, Մեդիայի ազդեցությունը նախադպրոցական երեխայի կյանքում	20-25
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ, մայիս	Միջին ա	Ծնողական ժողովներ, խորհրդատվություններ, ԱՌԿ պլանի քննարկում, Մեդիայի դերը նախադպրոցական երեխայի կյանքում	20-25

Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Միջին բ	Կարգապահության խնդիրներ, Դրական ծնողավարում, ծնողական ժողով ,խորհրդատվություն, ԱՌԿ պլանի քննարկում,	20-25
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Կրտսեր 2	Ծնողական ժողով, խորհրդատվություն, ԱՌԿ պլանի քննարկում, Դրական ծնողավարում	20-25
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Կրտսեր 1	Ծնողական ժողովներ, խորհրդատվություն, ԱՌԿ պլանի քննարկում, Դրական ծնողավարում	15-18
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Ավագ՝Անգեղակոթ	Ծնողական ժողովներ ԱՌԿ պլանի քննարկում, Դրական ծնողավարում, խորհրդատվություն, Մեղիայի դերը նախադպրոցականի կյանքում	10-12
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Խառը՝ Անգեղակոթ	Ծնողական ժողովներ , խորհրդատվություններ,դրական ծնողավարում , ԱՌԿ պլանի քննարկում,	18-10
Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ,մայիս	Ավագ՝ Շաղատ	Ծնողակա ժողով Դրական ծնողավարում, խորհրդատվություն, Մեղիայի դերը նախադպրոցականի կյանքում	8-10

Սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մարտ, մայիս	Խառը՝ Շաղատ	Ծնողական ժողով խորհրդատվություն, Դրական ծնողավարում Մեղիայի դերը նախադպրոցականի կյանքում	8-10
---	-------------	--	------

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	Սիսիան-14 Անգեղակոթ՝5 Շաղատ՝4	Սիսիան-14 Անգեղակոթ՝6 Շաղատ՝4	Սիսիան-14 Անգեղակոթ՝5 Շաղատ՝4	0 20 աճ 0	0 20 նվ 0
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	Սիսիան-10.25 Անգեղակոթ՝3.24 Շաղատ՝2.74	Սիսիան-10.25 Անգեղակոթ՝3.24 Շաղատ՝2.74	Սիսիան-10.25 Անգեղակոթ՝3.24 Շաղատ՝2.74	0 0 0	0 0 0

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Հատկապես գյուղական բնակավայրերում գործող խմբերում խնդիր կա մանկավարժական թափուր հաստիքների համալրման հետ կապված: Մանկավարժական կրթություն ստացող երիտասարդները քիչ են և ԲՈՒՀ-ն ավարտելուց հետո գերադասում են մնալ մայրաքաղաքում կամ նախընտրում են դպրոցը կամ էլ բարձրագույն կրթություն ունենալու դեպքում համապատասխան մանկավարժական ստաժ ունենալու՝ օրենքով սահմանված պահանջը չի բավարարվում:

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը , հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արուս Գասպարյան	2018թ առ այսօր	2018թ առ այսօր	չունի

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

<< Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՅ>> ՀՈԱԿ-ի ք.Սիսիանի գործող խումբ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արուս Գասպարյան	տ նօրեն	բարձրագույն	2018-ռո այսօր 2018 թ.-ից առ այսօր	
Գալստյան Նահիրա	Ուս.գծով տեղակալ Ուս.գծով տեղակալ	բարձրագույն	2004թ.-ից առ այսօր	
Օհանյան Հերմինե	դաստիարակ դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2015թ.-ից առ այսօր	
Օհանյան Անուշ	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2001թ.-ից առ այսօր	
Առաքելյան Փնջիկ	դաստիարակ	բարձրագույն	2014թ.-ից առ այսօր	
Զաքարյան Անուշ	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2003թ.-ից առ այսօր	
Սուքիասյան Նահիրա	դաստիարակ	բարձրագույն	2019 2019թ.-ից առ այսօր	

Դանիելյան Կարմեն	Երաժիշտ	միջին մասնագիտական	2001թ.-ից առ այսօր	
Ավագյան Հերմինե	Ֆիզ. հրահանգիչ Ֆիզ. հրահանգիչ	բարձրագույն	2014թ.-ից առ այսօր	
Մամիկոնյան Հայարփի	սոց.մանկավարժ	միջին մասնագիտական	2009 թ.-ից առ այսօր	
Դանիելյան Սուսաննա	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2017 թ.-ից առ այսօր	
Սարգսյան Ռաիսա	դաստիարակ դաստիարակ	միջին մասնագիտական	25.07.2022 թ.-ից առ այսօր	
Փ Փանյան Հասմիկ	դաստիարակ	բարձրագույն	16.08.2022 թ.-ից առ այսօր	
Մարտիրոսյան Վարդիկ	դաստիարդաստիարակ դաստիարակ	միջին մասնագիտական	23.06.2022թ.-ից առ այսօր	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

<<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՀ>> ՀՈԱԿ-ի
Անգեղակոթ բնակավայրի գործող խումբ

Արուս Գասպարյան	տ տնօրեն	բար բարձրագույն	2018-ոռ այսօր 2018 թ.-ից առ այսօր	
թափուր	դաստիարակ ուս.գծով տեղակալ			
Չաբեյա Դանիելյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
Մարինե Բաբայան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
			2018 թ.-ից առ այսօր	

Անահիտ Նիկողոսյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական		
Ասյա Մնացականյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
Ռոզա Իսաջանյան	երաժիշտ	միջին մասնագիտական	2022թ.-ից առ այսօր	
<i>Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ</i> <<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՅ>> ՀՈԱԿ-ի Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ				
Արուս Գասպարյան	տնօրեն	բար բարձրագույն	2018 թ.-ից առ այսօր	
Նարինե Սարգսյան	ուս.գծով տեղակալ/դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
Մրինե Ավագիմյան Գայանե Եղյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
Մարինե Ավագիմյան	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	2018 թ.-ից առ այսօր	
Կարինե Դանդանյան Մարիամ Թոթոյան	դաստիարակ	բարձրագույն	2018 թ.-ից առ այսօր	
Ռոզա Իսաջանյան	երաժիշտ	Միջին մասնագիտական	2023թ.-ից առ այսօր	

Հատկապես գյուղական բնակավայրերում գործող խմբերում խնդիր կա մանկավարժական թափուր հաստիքների համալրման հետ կապված:
Մանկավարժական կրթություն ստացող երիտասարդները քիչ են և ԲՈՒՀ-ն ավարտելուց հետո գերադասում են մնալ մայրաքաղաքում կամ նախընտրում են դպրոցը կամ էլ բարձրագույն կրթություն ունենալու դեպքում մանկավարժական ստաժ ունենալու՝ օրենքով սահմանված պահանջը չի բավարարվում:

Ցուցանիշ	
----------	--

ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	4
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35-40
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	5
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	132 օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.	-----	-----
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	

գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ Անցկացվել են 15-20 ցուցադրական բաց պարապմունքներ բոլոր ծրագրային բաղադրիչների ուղղությամբ կամ զուգակցմամբ:	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	ԻՇԱ, ԿԿԱ, Երաժշտություն, խոսքի զարգացում	
ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Ազգային պատկերասրահի Սիսիանի մասնաճյուղ՝ <<Ամառային դպրոց>> ԿԿԱ, Երաժշտություն, Համո Սահյանի Սիսիանի մշակույթի տուն՝ ԻՇԱ Սիսիանի համայնքային գրադարան՝ ԻՇԱ, խոսքի զարգացում Սիսիանի պատմության թանգարան՝ ԻՇԱ Շաքի ջրվեժ՝ ԻՇԱ	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅԻՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիւնետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	Անգեղակոթ՝ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	Սիսիան, Շաղատ, Անգեղակոթ

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

Ցուցակ

<<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՀ>> ՀՈԱԿ-ի ք.Սիսիանի, Անգեղակոթ և Շաղատ բնակավայրերի գործող խմբերի խմբասենյակների հազեցվածության

1. Սարքավորումներ և դիդակտիկ միջոցներ
2. Տեսալսողական միջոցներ
3. Գեղարվեստական գրականություն
4. Դիդակտիկ խաղեր՝ լոտո, դոմինո, նկարների հավաքածու, լեզո
5. Թատերական ատրիբուտներ
6. Ինտելեկտուալ զարգացնող խաղեր՝ դոմինո, շաշկի, շախմատ
7. Երաժշտական խաղեր և գործիքներ
8. Սեղանի և հատակի կառուցողական նյութեր
9. Կոնստրուկտորներ /փայտե և մետաղական/
10. Մոզաիկաներ

11. Կանաչապատման անկյուններ /սենյակային բույսեր/
12. Ազգային – ժողովրդական, կենցաղի առարկայական նմուշներ
13. Ազգային տարազներով տիկնիկներ
14. Գլոբուս, քարտեզ, մակետներ
15. Գրատախտակներ
16. Ժամացույցներ
17. Թվանշաններ
18. Նկար-քարտեր
19. Մանկական գրադարան
20. Տիկնիկներ, մեքենաներ, մասնագիտական գործիքներ և հավաքածուներ

Ցուցակ

**<<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՅ>>ՀՈԱԿ-ի ք.Սիսիանի, Անգեղակոթ և Շաղատ
բնակավայրերի գործող խմբերի մարզագույքի**

1. Գնդակներ / մեծ և փոքր/
2. Ցատկապարաններ
3. Օղակներ /մեծ և փոքր/
4. Ավազե պարկեր
5. Կոներ և խորանարդներ / մեծ և փոքր/
6. Մարմնամարզական նստարաններ
7. Ճոճանակներ
8. Սղարաններ
9. Եռանիվ հեծանիվներ
10. Մարմնամարզական ներքնակներ
11. Նվագարկիչ

Ցուցակ

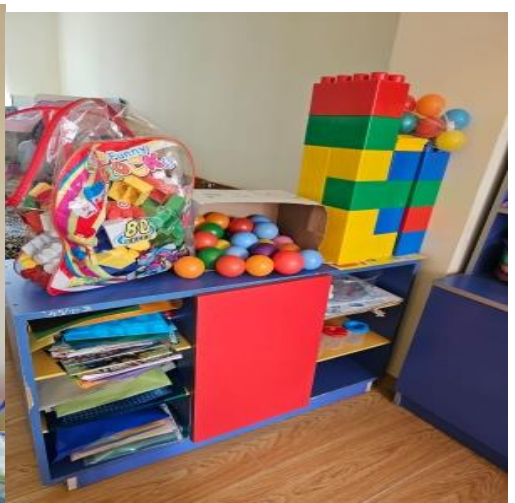
գրականության հագեցվածության

1. <<Կրթական համալիր ծրագիր>>
2. <<Բարև փոքրիկ>> մանկական ստեղծագործությունների ընտրանի, Երևան 2007թ.
3. <<Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը>> /մաս 1, մաս 2/ Երևան 2008թ.
4. <<Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում>> /5-6 տ/
5. <<Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզում>> /ավագ խումբ, 2007թ./
6. <<Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում>>, 2007թ.
7. <<Ճնշող մինչև 6 տ. Երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ>> Երևան 2011թ.
8. <<Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում>> Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան, Յ. Միտոյան
9. <<Դպրոցի շեմին>> Երևան 2007թ.
10. Շարժախաղեր 2009 թ., 2008թ. Ռիմա Առաքելյան
11. Խոսքի զարգացման պարապմունքներ միջին խմբում՝ 2013թ.
12. Միջին խմբի /4-5տ/ կրթական համալիր ծրագիր
13. Կրտսեր 1-ին խմբի /2-3տ/ կրթական համալիր ծրագիր 2012թ.
14. Կրտսեր 2-րդ խմբի /2-4տ/ կրթական համալիր ծրագիր
15. Երաժշտադիդակտիկ խաղեր Երևան 2005թ.
16. <<Երաժշտությունը մանկապարտեզում>> 2009թ.
17. Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց I , II /Կրթության ազգային ինստիտուտ/
18. Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց III, IV /Կրթության ազգային ինստիտուտ/
19. Բնապահպանական կրթության և դաստիարակության ձեռնարկ / Օ. Ղազարյան, Յ. Հարությունյան/
20. Երեխայակենտրոն նյութերի ստեղծումը մաթեմատիկայի և բնագիտության բնագավառում /Ռ. Դանիելյան/
21. Երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծում /Զրիսթին Ա. Հանսեն, Ռոքսան Զ. Զառֆման/
22. Ասիաի և Աֆրիկայի ժողովուրդների հեքիաթներ /Յ. Թումանյան/
23. Սննդամթերիքի անվտանգությունը
24. The Music connection
25. Գրաճանաչությունը մանկապարտեզում /Ժ. Կունդակչյան/
26. 100 խաղ նախադպրոցականների համար /Ա. Բալայան/
27. Փոքրիկ բանասերը /Ա. Հովհաննիսյան , Ա. Ամիրխանյան/
28. Մանկական երգեր /Վ. Խաչատրյան/
29. Արտուտիկ
30. Մանկական երգեր /Զ. Ավագյան/
31. Մանկական երգեր /Ա. Լուսինյան/
32. Երաժշտադիդակտիկ խաղեր /Կ. Ղազարյան/
33. Նախադպրոցական դաստիարակության հարցեր /Ա. Հովհաննիսյան/
34. Մանկական երգերի ժողովածու /Յ. Խրիմյան/
35. << Պարտեզ>> Նախադպրոցական կրթական ծրագիր
36. Աշխատանքի կազմակերպումը հաստատության կարճաժամկետ խմբերում
37. Նախադպրոցական կրթություն 2008
38. Նախադպրոցական կրթություն 2009
39. Նախադպրոցական հաստատության կառավարում
40. Նախադպրոցական համակարգում մանկավարժական գնահատականը

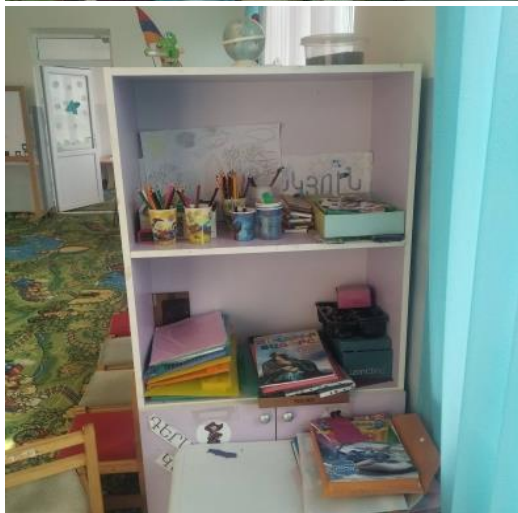
41. Երաժշտությունը մանկապարտեզում /Ա. Լուսինյան, Կ. Ղազարյան, Ռ. Առաքելյան/
42. Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհ /Լ. Սմբատյան/
43. Հայ ժողովրդական հեքիաթներ /Լ. Սմբատյան/
44. Կիրթ վարվելաձևեր
45. Գիտադարան /Ջեյն Էլիութ/
46. Ուսումնական ձեռնարկ /Հ. Միտոյան Լ. Սմբատյան/
47. Երեխայի հանդեպ բնության հետազոտումն և կանխարգելումն
48. Ղեկավարի տեղեկատու /Ն. /Դ. հաստատության / Երևան 1997թ.
49. Հայկական ՍՍՀ աշխատանքային օրենսգիրք
50. Խաղում ենք տառերով
51. Չարգացման առանձնահատկություններով Ն./Դ տարիքի երեխաների տարական մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորումը
52. <<Բարության ծառ>> մանկական երգերի ժողովածու /Լիլիթ Համբարձումյան/
53. Աշխարհի ժողովուրդների հեքիաթներ /Գ. Ղազարյան/
54. Լեզենդներ և առակներ /Ավետիկ Իսահակյան/
55. Քաջ Նազար /Հովհաննես Թումանյան/
56. Չիպոլինոյի արկածները /Ջաննի/
57. Տզան ճանճը /Կորնեյ Չուկովա/
58. Դոն Կիխոտ /Միգել Սերվանտես/
59. Ռուսական ժողովրդական հեքիաթներ /Կիլիկյան /
60. Չորս ոսկեգույն կոճակ /Խաչիկ Նաչյան/
61. Արտուրիկի նախշուն տոտիկ /Յուրի Սահակյան/
62. Ոսկե ձկնիկ
63. Սուտասանը
64. Պույ-պույ մկնիկ
65. Սպիտակաձյունիկը և յոթ թզուկները
66. Շունն ու կատուն
67. Բուրատինոյի արկածները
68. Գեղեցկուհին և հրեշը
69. Մանչուկը և կարլսոնը
70. Բժիշկ այբույիտը
71. Բանաստեղծությունների ժողովածու
72. Առակներ
73. Մանրապատումներ /Մկրտիչ Կորյուն/
74. Երկնքից տասը խնձոր ընկավ
75. Չգացմունքների վեճը
76. Ես և իմ աշխարհը
77. Կապույտ հեքիաթ մանկական երգերի ժողովածու
78. Մանկապարտեզի միջին խմբի 4-5 տ. Կրթական համալիր ծրագիր
79. Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչները
80. Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում
81. Սիրված հեքիաթներ / I, II, III, IV/
82. Աստված ինձ սիրով է ստեղծել
83. Քնած գեղեցկուհին
84. Արևի հետքերով /հեքիաթներ բնության մասին/
85. Ջրավազան
86. Շողիկ- շաղիկ
87. Հայկի դասը /Համլետ Կարճիկյան/

88. Փոքրիկ հովիվը /Արշալույս Մարգարյան/
89. Երկու կեռասենին / Գուրգեն Գալստյան/
90. Գունավոր փոքրիկ Ջեկսին /Յրաչա Մաթևոսյան/
91. Նապո / IV/ /Յուրի Սահակյան/
92. Հեքիաթ չարաճճի տղաների համար
93. Հեքիաթներ
94. Развиваем способности детей
95. В стране Вечных каникул
96. Лягушка
97. Малчик с пальчик
98. Տոնական հողանջներ /Լալա Սմբատյան/
99. Բելառուսական հեքիաթներ
100. Տեղեկագիր
101. Նախաշավիդ
102. Արծաթե բանալի
103. Մանրապատումներ /Մկրտիչ Կորյուն/
104. Տարական դասարանների ուսուցիչների վերապատրաստման ձեռնարկ
105. Ուսումնառությունն ու դասավանդումն կրտսեր դպրոցում
106. Համո Սահյան













7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	Սիսիան-108 Անգեղակոթ-38 Շաղատ-44	Սիսիան-121 Անգեղակոթ- 29 Շաղատ-38	Սիսիան-128 Անգեղակոթ-27 Շաղատ-34
	Մանկավարժ	Սիսիան-14 Անգեղակոթ-5 Շաղատ-4	Սիսիան-14 Անգեղակոթ-5 Շաղատ-4	Սիսիան- Անգեղակոթ-5 Շաղատ-4
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	Սիսիան 108 Անգեղակոթ-38 Շաղատ-44	Սիսիան-121 Անգեղակոթ-29 Շաղատ-38	Սիսիան-128 Անգեղակոթ-27 Շաղատ-34
	Սպաս. անձնակազմ.	Սիսիան-14 Անգեղակոթ-8 Շաղատ-7	Սիսիան-14 Անգեղակոթ-8 Շաղատ-7	Սիսիան-15 Անգեղակոթ-8 Շաղատ-7
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	Սիսիան-108 Անգեղակոթ-38 Շաղատ-44	Սիսիան-121 Անգեղակոթ-29 Շաղատ-38	Սիսիան-128 Անգեղակոթ-27 Շաղատ-34
	Վարչ. անձնակազմ	1	1	1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		Սիսիան-20 Անգեղակոթ-18 Շաղատ-20	Սիսիան-24 Անգեղակոթ-14 Շաղատ-20	Սիսիան-25. Անգեղակոթ-14 Շաղատ-17
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		169.048	169.048	169.048
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		60172	60172	65652
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		147500	147500	180000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		91275	91275	91275
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-

ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	54422262	54422262	5848099
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	5620000	5620000	5620000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	2396000	2396000	2219800

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս.տարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	0	0	0	%
Վաղ տարիքի II	0	0	0	%
Կրտսեր I	Սիսիան-1	Սիսիան-1	Սիսիան-1	0%
Կրտսեր II	Սիսիան-1	Սիսիան-2	Սիսիան-1	100%աճ/100% նվազում
Միջին	Սիսիան-1 Անգեղակոթ-1 Շաղատ-1	Սիսիան-1	Սիսիան-2	0% /100%աճ 0% 0%
Ավագ	Սիսիան-2 Անգեղակոթ-1 Շաղատ-1	Սիսիան-1 - Շաղատ-1	Սիսիան-1 Անգեղակոթ-1 Շաղատ-1	100%աճ /0%նվ 0% 0%
Տարատարիք		Անգեղակոթ-2 Շաղատ-1	Անգեղակոթ-1 Շաղատ-1	100% նվ 0%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-----	-----	-----	
Ընդամենը՝	9	9	9	0%

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021 15.03.2021-ի դրույթամբ	2021-2022 01.09.2021թ. դրույթամբ	2022-2023 01.09.2022թ. դրույթամբ	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
Վաղ տարիքի I	0	0	0	%	
Վաղ տարիքի II	0	0	0	%	
Կրտսեր I	Սիսիան - 14	Սիսիան - 10	Սիսիան - 19	40նվ	90աճ
Կրտսեր II	Սիսիան-18	Սիսիան - 20+30	Սիսիան - 29	178աճ	72նվ
Միջին	Սիսիան-29 Անգեղակոթ- 13 Շաղատ-20	Սիսիան-30	Սիսիան- 29+25	3աճ	80աճ
Ավագ	Սիսիան- 22+16 Անգեղակոթ- 17 Շաղատ-19	Սիսիան-29 Շաղատ-14	Սիսիան-30 Անգեղակոթ- 12 Շաղատ-15	31նվ 42նվ 36նվ	3աճ 7աճ
Տարատարիք		Շաղատ-22 Անգեղակոթ- 14+10	Շաղատ-12 Անգեղակոթ- 17	83նվ 41նվ	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	0	
Ընդամենը՝	Սիսիան-99 Անգեղակոթ- 30 - Շաղատ-39	Սիսիան-119 Անգեղակոթ- 24 Շաղատ-36	Սիսիան-132 Անգեղակոթ- 29 Շաղատ-27	20աճ 25նվ 8նվ	11աճ 21աճ 33նվ

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	Սիսիան՝ 104 Անգեղակոթ՝35 Շաղատ՝ 40 2021թ. մարտ ամսվա տվյալներ	Սիսիան-119 Անգեղակոթ՝ 28 Շաղատ-40	Սիսիան-133 Անգեղակոթ-26 Շաղատ-29	2021-2022 14 % նվազում աճ 25% նվազ. անփոփոխ	2022-2023 12% 8%նվ 38 %նվ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրույթամբ	Սիսիան-80 Անգեղակոթ-23 Շաղատ-31	Սիսիան-109 Անգեղակոթ-26 Շաղատ-26	Սիսիան-102 Անգեղակոթ՝ 19 Շաղատ-25	2021-2022 36%.25% աճ 13% աճ 19% նվ	2022-2023 7 %նվ 37 %նվ 4%նվ

Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	Սիսիան-17 Անգեղակոթ-10 Շաղատ-3	Սիսիան-12 Անգեղակոթ-21 Շաղատ-42	Սիսիան-7 Անգեղակոթ -9 Շաղատ-15	2021-2022 42% աճ 110% աճ 1300% աճ	2022-2023 71% նվ 133% նվ 180% նվ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	Սիսիան-3360/28 Անգեղակոթ-1380/12 Շաղատ-960/8	Սիսիան-10160/40 Անգեղակոթ-1778/7 Շաղատ-2286/9	Սիսիան-8680/35 Անգեղակոթ-1736/7 Շաղատ-1736/7	2021-2022 202% աճ 29 % աճ 138% աճ	2022-2023 17 % նվ 2 %նվ 32 %նվ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	Սիսիան-44 Անգեղակոթ-37 Շաղատ-22	Սիսիան-41 Անգեղակոթ-22 Շաղատ-12	Սիսիան-38 Անգեղակոթ-16 Շաղատ-19	2021-2022 2023 7% նվ 68% նվ 83% նվ	2022%- 8% նվ 37% նվ 58%աճ

2020-2021 թվականների ընթացքում բացակայությունները պայմանավորված էին համավարակով: Հիմնականում համավարակով պայմանավորված և հետագայում համավարակի կողմնակի ազդեցություններով իմունիտետի կտրուկ անկմամբ, նաև սեզոնային ,վարակիչ , ՍՇՎ, սուր վարակիչ հիվանդություններով, ինչպես նաև երեխաների իմունիտետի անկմամբ են պայմանավորված 2021-2023 թթ. մանկապարտեզ հաճախող երեխաների բացակայությունները:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱՉՄԻ ՀԵՏ

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

Ցուցանիշ			2020-2021 ո.և.տարի	2021-2022 ո.և.տարի	2022-2023 ո.և.տարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տոկոս		5/100%	4/100 %	4/100%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ Տոկոս		0	9/100% /100%	9/100 %/100%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ Տոկոս		0	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	այո	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	*Չանդիպումների քանակը 4, քննարկված հարցեր՝ սաների անվտանգություն, մեդիայի ազդեցությունը նախադպրոցական երեխաների կյանքում, ծնող-մանկապարտեզ կապի ապահովում և արդյունավետ համագործակցություն				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	** 100%/սոց.ցանցերում ստեղծվել են ծնողական փակ խմբեր, որտեղ պարբերաբար տեղադրվում են ՆՈՒՅ-ի առօրյայից տարբեր նյութեր,լուսանկարներ, տեսագրություններ, նաև ուսուցողական բնույթ ունեցող նյութերի հղումներ, խմբերում ընդգրկված են բոլոր սաների ծնողները:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	*** 60%				

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:









9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	2019 թվականի մարտին հիմնանորոգվել է ք.Սիսիանի գործող խումբը: Գրեթե ամբողջովին թարմացվել է գույքը:
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i>	Համայնքային շաբաթօրյակներ, /90-100%, հանրային լուսմներ 20%, փառատոներ՝ 90-100%
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i>	Սիսական գնդին նվիրված միջոցառում 30 սան, 30 ծնող , 300 մասնակից Համո Սահյանին նվիրված միջոցառում՝ 30 սան, 30 ծնող 70 համայնք Մայիսի 28, 2023թ՝ Անկախությանը նվիրված միջոցառում 26 սան/26 ծնող, 150 և ավելի՝ համայնք
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i>	<<Քայլ առ քայլ >>՝ <<Նախադպրոցական այլընտրանքային ծառայությունների հիմնում>>՝ 3 մասնակից <<Քայլ առ քայլ >>-ի, <<Teaching academy>>-ի , <<Հանրային լրագրության ակումբ>> ՀԿ-ի կողմից կազմակերպված <<Մեդիա և տեղեկատվական գրագիտությունը նախադպրոցական կրթության մեջ>>՝ 1 մասնակից
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	այո

գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	այո

Կից՝ լուսանկարներ









**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	Այո, 2022-2023 թթ. <<Սիսիանի համայնքի թիվ 1 ՆՈՒՀ>> ՀՈԱԿ-ի տարեկան աշխատանքային պլան
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱԴԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	Այո, խորհրդատվություններ ծնողներին, մանկավարժական կազմին, դաստիարակի օգնականներին, համագործակցություն Սիսիանի ՏՄԱԿ-ի հետ
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	Մասնակցել են վերինարների և առկա վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով՝ Սիսիանի ՏՄԱԿ-ի կողմից կազմակերպված դասընթացին:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	0

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՌԻԴԴԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՍՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	Ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	Սոց.մանկավարժ
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	ոչ
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	ոչ

Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Չունի, օգտագործվում է բուժքրոջ սենյակը՝ ապահովելով անհատական և խմբային աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ պայմաններ
--	--

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱԴՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասներ).	Առկա է ԿԶԱՊ ունեցող սաների ԱՌԻԶԾ-ները, որոնք մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Իրազեկվում են և մանկավարժները՝ քննարկումների,խորհրդատվությունների ժամանակ, և ծնողները՝ ծնողական ժողովների և ծնողական կրթության համար կազմակերպված հանդիպումների ժամանակ
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Մանկավարժները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ՝ ձգտելով ոչ միայն ինտեգրել, այլև ներառել բոլորին և յուրաքանչյուրին՝ իրենց ամենօրյա աշխատանքի ընթացքում անընդհատ ուղղորդվելով ,ինքնակրթվելով, իրենց և ուրիշների սխալների վրա սովորելով: Նախորդ տարիների համեմատ կա տեսանելի առաջընթաց:

դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Կարողանում են մասամբ: Անհրաժեշտ է համապատասխան մասնագիտական խորհրդատվություններ, հանդիպում-քննարկումներ, շարունակական վերապատրաստումներ՝ ԿԶԱՊ կարիք ունեցող երեխաների հետ աշխատելու մեթոդներ, հմտություններ և կարողություններ ձեռք բերելու համար:
---	---

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ու.ս.տարի	2021-2022 ու.ս.տարի	2022-2023 ու.ս.տարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	Սիսիան-5 Անգեղակոթ՝1 Շաղատ՝1	Սիսիան ՝2 Անգեղակոթ՝0 Շաղատ՝1	Սիսիան ՝3 Անգեղակոթ՝0 Շաղատ՝1
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	Սիսիան-25 Անգեղակոթ՝17 Շաղատ՝14	Սիսիան՝ 40 Շաղատ՝62 Անգեղակոթ՝0	-- Սիսիան՝ Շաղատ՝7 Անգեղակոթ՝0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	---	---	---

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈԶՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ու.ս.տարի	2021-2022 ու.ս.տարի	2022-2023 ու.ս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Սիսիան՝ 46տղա-99աղջիկ Անգեղակոթ՝ 14տղա/16 աղջիկ Եւաղատ՝ տղա 19/ աղջիկ՝ 20	Սիսիան՝ 60տղա-59աղջիկ Անգեղակոթ՝ 8տղա/16 աղջիկ Եւաղատ՝ տղա 22/ աղջիկ՝ 14	Սիսիան՝ 72 տղա-Աղջիկ՝ 60 Անգեղակոթ՝ տղա/16 աղջիկ՝ 11 Եւաղատ՝ տղա 14 աղջիկ՝ 15
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

Արուս Գասպարյան՝ տնօրեն , հանձնաժողովի նախագահ

Հանձնաժողովի անդամներ՝

Նաիրա Գալստյան՝ ուս. գծով տեղակալ,

Հերմինե Ավագյան՝ ֆիզ.հրահանգիչ

Անուշ Չաքարյան՝ դաստիարակ

Հասմիկ Հարությունյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Աստղիկ Խոջաբաղյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Հասմիկ Սիմոնյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Անգեղակոթ բնակավայրի գործող խումբ՝

Չաքելա Դանիելյան՝ դաստիարակ

Մարինե Բաբայան՝ դաստիարակ

Անահիտ Նիկողոսյան՝ դաստիարակ

Համեստ Մանուկյան ՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Անի Պողոսյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Կարինե Մանգասարյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Շաղատ բնակավայրի գործող խումբ

Նարինե Սարգսյան՝ ուս.գծով տեղակալ

Գայանե Եղյան՝ դաստիարակ

Մարինե Ավագիմյան ՝ դաստիարակ

Գայանե Հովհաննիսյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Շովինար Եղյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Մետաքսյա Բալասանյան՝ ծնողական խորհրդի անդամ

Արա Խաչատրյան՝ Սիսիանի համայնքապետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի, սպորտի ,երիտասարդության, առողջապահության և սոցիալական հարցերի բաժնի գլխավոր մասնագետի ժ/պ ՝ լիազոր մարմնի ներկայացուցիչ

Դավիթ Հարությունյան՝ Սիսիանի համայնքապետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի, սպորտի ,երիտասարդության, առողջապահության և սոցիալական հարցերի բաժնի գլխավոր մասնագետի ժ/պ ՝ լիազոր մարմնի ներկայացուցիչ